

En un bosque denso y oscuro, dentro de un hoyo en el tronco de un árbol, viven tres lechucitas: Sara, Perci, y Guille. ¡Una noche despertaron y vieron que la mamá lechuza había desaparecido! Preocupadas, las lechucitas intentan consolarse, pero aun así pobre Guille llora, “¡Quiero ver a mi mami!” ¿Regresará la mamá lechuza? Entérate en nuestra selección de este mes, *Las Lechucitas*, escrito por Martin Waddell e ilustrado por Patrick Benson. Este cuento tierno nos recuerda de la ansiedad que algunos niños sienten cuando se encuentran separados de sus seres queridos, y los dibujos lindos nos muestran las personalidades de cada lechucita simpática.

habla.

**Actividad 1:** Antes de leer el cuento, pregúntale a tu hijo(a), “¿Qué ves en la portada?” Explícale que las lechucitas del cuento son nocturnas; ¡prefieren dormir durante el día y jugar de noche! Las lechuzas (los búhos o tecolotes) también cazan su comida de noche. “¿Qué crees que les gusta comer?”

**Actividad 2:** ¿Hablan los pájaros? ¡Los pájaros cotorrean igual que la gente! Habla con tu hijo(a) sobre los pájaros distintos que existen y diviértanse imitando sus cantos.

Por ejemplo:

*¿Qué dicen las lechuzas/los buhos? “¡Uhú-uhú!” ¿Y los pavos? Ellos dicen, “¡Glú-glú-glú!” O será que están diciendo, “¡Gordo-gordo-gordo!”*

¡En Tucson encontrarán muchos pájaros habladores! Durante el día, platiquen de todos los pájaros distintos que vean en el cielo, en el patio, en el parque, etc.

canta.

¡Cuando cantas con tu hijo(a), fortaleces los lazos entre ustedes!

### **Si quisieras ser un búho**

(Tonada: Si te sientes muy feliz)

Si quisieras ser un búho, chillá: ¡Uhú!

Si quisieras ser un búho, chillá: ¡Uhú!

En el día dormiremos,

Y en la noche jugaremos.

Si quisieras ser un búho, chillá: ¡Uhú!

Si quisieras ser un búho, ¡aletea!...

Si quisieras ser un búho, ¡abre el pico!...



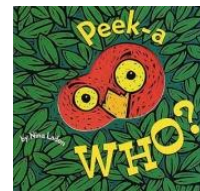
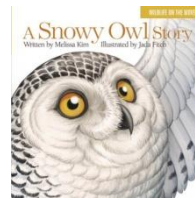
**Actividad 1:** Mientras lees el cuento, dile a tu hijo(a) que busque a Guille, la lechucita más pequeña. Haz que tu hijo(a) repita lo que dice Guille, "¡Quiero ver a mi mami!"

**Actividad 2:** Pregúntale a tu hijo(a) sobre el cuento. Por ejemplo:

- ¿A dónde crees que se fue la mamá lechuza?
- A las lechucitas les gustan los ratones, ¿y a ti?
- ¿Estaban felices las lechucitas cuando vieron a su mamá? ¡Enséñame cómo las lechucitas aletearon y bailaron y brincaron en su rama!

**Actividad 3:** ¡Disfruta de más libros de lechucitas!

- *I'm Not Cute!* por Jonathan Allen
- *A Snowy Owl Story* por Melissa Kim
- *Peek-a-WHO?* por Nina Laden



**Actividad 1:** ¡A los bebés les encanta jugar cu-cú! Este juego ayuda a tu pequeño a desarrollar la permanencia del objeto, la comprensión de que los objetos siguen existiendo aunque no los puedan ver. Diviértete jugando cu-cú con tu bebé, o a las escondidas con tu niño preescolar, para que aprendan que aunque a veces te vayas, siempre regresarás, como la mamá lechuza del cuento.

**Actividad 2:** Haz títeres de lechucitas en casa usando bolsas de papel, platos de papel, etc. Nos encantan estos ejemplos hechos por una de las familias que nos acompaña durante la Hora de Cuentos:



**¡Únete a la conversación!**

Comparte tus experiencias con el libro *Las Lechucitas*, ¡y te inscribiremos en un sorteo para ganar el próximo libro del mes del Club de Lectura Cover to Cover! Por ejemplo, podrías:

- Decirnos cuál fue la parte favorita del cuento de tu hijo(a).
- Mandarnos un video de ustedes juntos leyendo el libro.
- Mandarnos una foto de ustedes con los títeres de lechucitas que hicieron.

Comparte tus fotos y videos usando [Twitter](#) y [Instagram](#), y hazle tag a Make Way for Books (@mwfbaz). Por ejemplo, podrías escribir:

@mwfbaz Dibujamos un retrato de Guille, ¡nuestra lechucita favorita! #storytime

O mándanos tus fotos o videos por email a: [info@makewayforbooks.org](mailto:info@makewayforbooks.org).

**¡Usen la imaginación! Nos encantaría saber cómo les gustó el libro *Las Lechucitas*.**