

Páginas para los padres |



Bienvenidos

Bienvenidos a Comenzando con Sesame Street: ¡Hablar, leer, escribir!

Este programa bilingüe de multimedios desarrollado por Sesame Workshop con el generoso apoyo de The Prudential Foundation, provee las herramientas que usted necesita para ayudar a su niño a lo largo del emocionante camino que comienza con escuchar y hablar, y concluye aprendiendo a leer y escribir. Estas Páginas para padres ofrecen actividades, información y consejos para hacer del proceso de aprendizaje, una parte divertida de la vida diaria. El American Academy of Pediatrics también revisó *Comenzando con Sesame Street: ¡Hablar, leer, escribir!* y brindó su apoyo.

Usted es el primer y más importante maestro de su niño

El proceso de aprendizaje comienza con las pequeñas actividades que hacen juntos todos los días, como por ejemplo, conversar, mirar libros y leer carteles por la calle.

- A Léale a su niño todos los días. Es la tarea más importante que usted puede hacer para fomentar un amor hacia los libros y el alfabetismo.
- B Disponga de tiempo para escuchar, hablar, leer y escribir juntos como parte de las rutinas diarias.
- C Deje que su niño lo vea leyendo y escribiendo, y comparta lo que haga con su niño con la mayor frecuencia posible.
- D Incluya a otros miembros de la familia en esta tarea de convertir a cada día, en un día de lectura y escritura.

La conexión entre el hogar y la escuela

Cuando usted comparte sus experiencias e ideas con la maestra de su niño, está jugando un papel mucho mayor en su proceso de aprendizaje.

Manténgase en comunicación con la maestra de manera frecuente. Comparta con ella las palabras y actividades favoritas de su niño en casa, incluyendo las cosas que lee, escribe o dibuja.

- A Pregúntele a la maestra sobre las actividades y libros favoritos de su niño en la escuela y obtenga ideas de cosas para hacer en el hogar.
- B Infórmele a la maestra si en la casa se habla otro idioma. Juntos, traten de compartir ideas y materiales en dicho idioma.
- C Trate de participar en alguna actividad en el salón de clase de su niño, como por ejemplo, leer en voz alta, compartir historias de la familia, canciones o enseñar palabras del idioma que se habla en el hogar.
- D Hable con la maestra del niño si tiene dudas sobre el desarrollo del alfabetismo de su niño.
- E Si sus dudas son serias, quizás deba consultar a un médico.

¡Reciba un dato adjunto (screensaver) de *Sesame Street* para su computadora! Complete nuestro cuestionario para padres en la red de Internet, visitando <http://www.sesamestreet.com/comenzando/padres>








COMENZANDO CON SESAME STREET:

Hablar • Leer • Escribir

iHablar







Escucharse a diario

Las conversaciones llenas de afecto que mantenga con su niño, lo ayudará a desarrollar su lenguaje y aprender nuevas palabras y sus sonidos. Cuando el niño siente que los adultos, que son tan importantes para él, lo están escuchando, querrá seguir comunicándose. Escuchar y hablar lo conducirá de manera exitosa a poder leer y escribir.

-  Preste mucha atención cuando su niño quiera decirle algo. Espere que termine de expresar sus ideas antes de responder.
-  Recuerde que escuchar y aprender más de un idioma a la vez, no confundirá a su niño.
-  Lean historias y poemas o canten canciones con palabras o sonidos graciosos o rimas que se repiten. Incluya también los materiales favoritos en el idioma que se habla en el hogar.
-  Jueguen con palabras que rimen con el nombre del niño o que comiencen con la misma letra, o palmeen las sílabas o sonidos del nombre.
-  Caminen por la casa o por el vecindario para hallar cosas que producen sonidos. Pretendan ser esa cosa y reproduzcan juntos, el sonido. Pida a su niño que dibuje las cosas que produjeron sonidos y ayúdelo a escribir sus nombres.

Sigan hablando

Cuantas más oportunidades tenga su niño de hablar y conversar con adultos que se preocupan por el bienestar del niño, más probabilidades habrá de que el niño use el lenguaje de nuevas maneras.

-  Hablen mientras que realizan rutinas diarias como por ejemplo: al cocinar, al lavar la ropa o al ir de compras.
-  Formule preguntas y ayude a su niño a que exprese sus propias preguntas e ideas con palabras.
-  Conversen mientras leen juntos o mientras miran sus programas de televisión preferidos.
-  Repita y agregue a lo que dice el niño. Hable claro y utilice oraciones completas.
-  Juntos, hagan títeres simples con medias viejas o pequeñas bolsas de papel y hagan que conversen entre sí o que cuenten sus historias favoritas. Escriba lo que haya dicho y léanlo juntos.
-  Hable el idioma que le resulte más cómodo para usted, al hablar con su niño. Puede que sea otro idioma además del inglés.

¡Reciba un dato adjunto (screensaver) de Sesame Street para su computadora! Complete nuestro cuestionario para padres en la red de Internet, visitando <http://www.sesamestreet.com/comenzando/padres>



Leer juntos

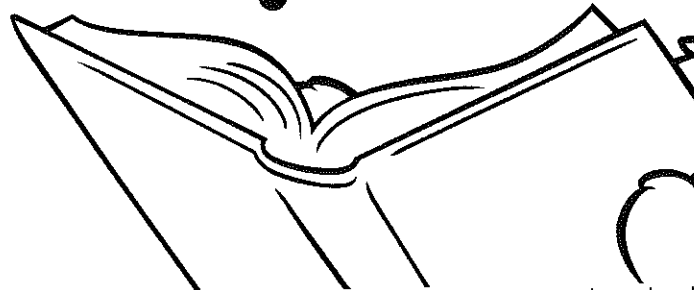
Lea con su niño y fomentará un amor hacia los libros y la lectura. Recuerde que cada niño lee a su manera y a su propio ritmo. ¡Disfrute del rato en que pueden explorar la lectura juntos!

- A Al leerle en voz alta a su niño todos los días, lo estará ayudando a aprender a leer.
- B Al explorar la biblioteca juntos, lo ayudará a que aprenda sobre diferentes tipos de libros y a sentirse emocionado ante la lectura. Comience inscribiendo a su niño con obtener una tarjeta para sacar libros de la biblioteca y le abrirá un mundo nuevo lleno de lectura.
- C Al exponer al niño a una variada de materiales impresos, hará que la lectura sea parte de su vida cotidiana. Use carteles, señales, libros, cartas, revistas, la computadora u otros medios donde se use la palabra impresa.

Leer a diario

- A Seleccione un momento en particular para leer juntos, todos los días.
- B Busque palabras en el hogar o en el barrio para leer (en la caja de cereales, recetas, carteles, etc.). Converse sobre los sonidos de aquellas palabras que le resultan familiares.
- C Anote palabra por palabra de lo que le diga su niño, al describir ilustraciones o experiencias y ayúdelo a "leerlas" nuevamente.
- D Ayude a su niño a nombrar palabras e ilustraciones de revistas. Juntos, pueden recortarlas y pegarlas en un libro casero.
- E Una de las primeras palabras que leerá su niño, será su propio nombre. Escríbalo en muchos lugares de la casa.
- F Tenga siempre a mano libros para que su niño pueda hojearlos por su cuenta y deje que él seleccione libros para que usted lea. Es común que quiera leer su libro favorito una y otra vez.
- G Seleccione con su niño su libro favorito y léanlo juntos. Deje que de vuelta a las páginas y señale los dibujos o palabras que reconoce o puede leer. Pídale que dibuje algo del libro que le haya gustado o llamado la atención y anote las palabras que le diga para que luego se las pueda leer a Ud.
- H Vayan a la biblioteca y deje que su niño seleccione tres libros distintos. Pregúntele por qué ha seleccionado cada libro y juntos anoten el título de cada uno y sus respuestas. Mientras leen los libros, lean juntos, las razones por las cuales cada libro era especial para su niño.

leer



¡Reciba un dato adjunto (screensaver) de Sesame Street para su computadora! Complete nuestro cuestionario para padres en la red de Internet, visitando <http://www.sesamestreet.com/comenzando/padres>

Escribir juntos

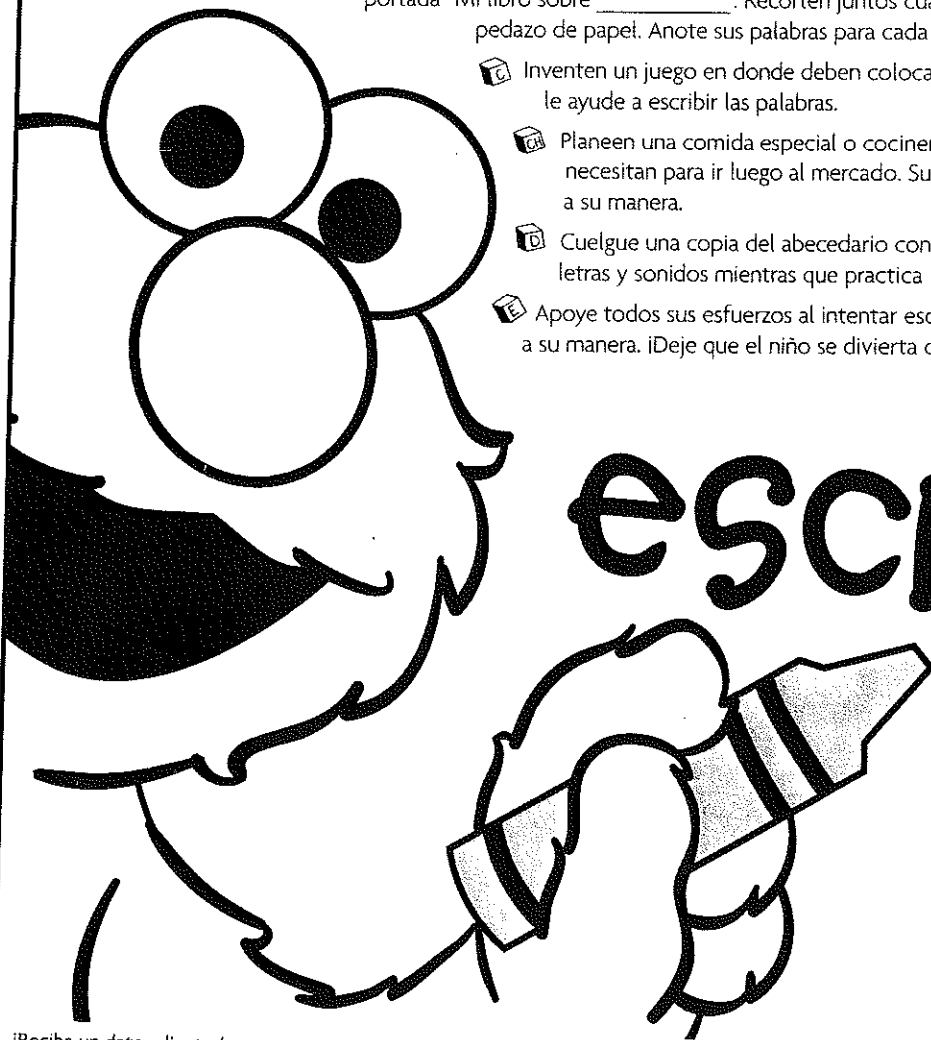
Páginas para los padres 4

La escritura es otra manera, para su niño, de representar cosas que tienen significado para él. Es una parte muy importante para aprender a leer, ¡y comienza con los garabatos!

- A Aprender a escribir letras es solamente una parte de la escritura. Su niño necesita experimentar con la escritura para aprender de qué se trata la escritura.
- B Es normal que el preescolar escriba letras al revés, en dos renglones, que le falte una parte a una letra, o que la escriba de manera incorrecta. Eso demuestra que está tratando de buscarle el sentido a las palabras mientras las escribe. Puede ayudarlo si su niño se lo pide.
- C Su niño podrá entender mejor la palabra escrita si ve sus propias palabras escritas. Deje que le diga lo que desea escribir.

Escritura diaria

- A Tenga siempre a mano papel, marcadores, crayones o lápices para que su niño pueda hacer garabatos, dibujos y escribir.
- B Pueden crear juntos su propio libro. Ayúdelo a decidir el tema del libro, completando el título de la portada "Mi libro sobre _____". Recorten juntos cuadrados y deje que dibuje algo en cada pedazo de papel. Anote sus palabras para cada dibujo y abróchelas para formar el libro.
- C Inventen un juego en donde deben colocar etiquetas por toda la casa. Deje que su niño le ayude a escribir las palabras.
- D Planeen una comida especial o cocinen algo. Juntos, hagan la lista de lo que necesitan para ir luego al mercado. Su niño podrá escribir o dibujar cada artículo a su manera.
- E Cuelgue una copia del abecedario con ilustraciones, que le recuerde al niño las letras y sonidos mientras que practica la escritura.
- F Apoye todos sus esfuerzos al intentar escribir su propio nombre, letras o palabras a su manera. ¡Deje que el niño se divierta con la escritura!



escribir!

¡Reciba un dato adjunto (screensaver) de Sesame Street para su computadora! Complete nuestro cuestionario para padres en la red de Internet, visitando <http://www.sesamestreet.com/comenzando/padres>



COMENZANDO CON SESAME STREET:

Hablar • Leer • Escribir